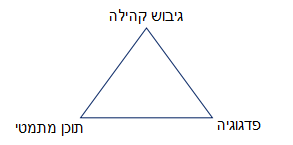
**הצעה למפגש ראשון 10.11.2021**

מבנה המפגש מבוסס על שלושת קדקודי המשולש שעל פי הבנתנו מהווים את צירי ההשתלמות:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **שעות המפגש**  **20:00-22:00** | | **מנחה מוביל** | **שעת התחלה** | **שעת סיום** | **קהילה** | **פדגוגיה** | **תוכן** |
| שעות המפגש  20:00-22:00 | פעילות המפתחות + שיח פתוח על המקום בו הקהילה פוגשת בנו מתוך מענה על שלוש שאלות:  איזה מפתח הכי חשוב לי?  על איזה מפתח הייתי מוותר/ת?  איזה מפתח אין לי והייתי רוצה שיהיה לי?  הכרות עם מורים חדשים | נלי קלר  מירלה וידר | 20:00 | 20:30 |  |  |  |
| מה עומד בפנינו?  הסבר לגבי מהות קהילת יאב"ע השנה – פתרון בעיות בשרות הפדגוגיה  +  מידע טכני (אתר ההשתלמות, מהלך ההשתלמות מבנה המפגשים ועוד) | נלי קלר  מירלה וידר | 20:30 | 20:45 |  |  |  |
| עבודה בחדרים – 3-4 מורים סביב השאלה  **לאלו יעדים פדגוגיים/חינוכיים ניתן לרתום פתרון בעיות מתמטיות?**  סיכומי הדיונים יועלו ל-Padlet  <https://oranim.padlet.org/mirela_widder/knhmr6pupipz09yj> | נלי קלר  מירלה וידר | 20:45 | 21:15 |  |  |  |
| חשיפה ראשונה:  פתרון משימה מתמטית + ציון לחיים  הצגת הפתרונות ב-PADLET  <https://oranim.padlet.org/mirela_widder/kyr753akp2gdqz3h>  משימה: סרשמה לאתר המודל של מכון ויימן  והעלאת הפתרונות לאתר המודל | נלי קלר  מירלה וידר | 21:15 | 21:45 |  |  |  |
| סגירת המפגש – מילה רפלקטיבית של כל אחד מהמורים והמורות המתארת הרגשתו/הרגשתה בתום המפגש הראשון. | נלי קלר  מירלה וידר | 21:45 | 22:00 |  |  |  |

**מהלך המפגש הראשון**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **שעות המפגש**  **16:00-19:15** | **הפעילות** | **מנחה מוביל** | **שעת התחלה** | **שעת סיום** | **חומרים דרושים** | **תאור מפורט** | **זמן מוקצב** |
| 20:00-22:00 | התכנסות | נלי קלר  מירלה וידר | 20:00 | 20:05 | כיבוד בכניסה | כל אחד שם ברקע הזום כיבוד שאירגן | לסיים בזמן |
| פעילות המפתחות   * איזה מפתח הכי חשוב לי? * על איזה מפתח הייתי מוותר/ת? * איזה מפתח הייתי רוצה שיהיה לי? | נלי קלר  מירלה וידר | 20:05 | 20:30 | בזום  כל אחד מציג את צרור המפתחות שלו | תוך כדי המענה על השאלות  מתנהל שיח פתוח על המקום בו הקהילה פוגשת בנו מתוך מה שעובר עלינו בחיינו - הכרות בין חברים חדשים. | 20:05-20:30  25 ד' |
| הסבר לגבי מהות קהילת יאב"ע בשנתה הראשונה, עיסוקה בפתרון בעיות, ובאופן בו פתרון בעיות עשוי לשרת את הפדגוגיה  +  מידע טכני (אתר ההשתלמות, הרשמה לאתר,מהלך ההשתלמות, מבנה המפגשים וכדומה) | נלי קלר  מירלה וידר | 20:30 | 20:45 | הסבר על הרשמה למודל. | **הסבר על ההשתלמות:** מברכים את המורים שהצטרפו לקהילה, בה נעסוק בהבניית התהליך בתוכו נגייס יחד את פתרון הבעיות לשרות יעדים פדגוגיים שונים.  המסגרת הכללית היא מובנית וברורה אבל אנחנו – כקהילה – נמלא אותה בתכנים, נורמות התנהלות, עבודה משותפת ועוד. כולם לוקחים חלק.  כמובילות קהילה – אנו למדות ביחד אתכם; תפקידנו הוא להוביל וליצור מסגרת, לסייע בשלבי ההתקדמות השונים. תפקידכם כמורים חברי הקהילה הוא להציף תכנים רלוונטיים מעניינים, להתנסות ולשתף.  **בקהילה שנבנה** – יהיה מותר לומר הכול, תוך התייחסות מכבדת ולא שיפוטית. אף שהקהילה מתנהלת בזום, כולנו עמלים למען תוצר אחד/מטרה אחת: להבין טוב יותר מה ניתן לעשות על מנת לשלב פתרון בעיות מתמטיות מעניינות ככלי להשגת מטרות פדגוגיות שונות.  **מתרת** הקהילה שנבנה להעצים אותנו כמורים למתמטיקה, המלמדים מתוך מודעות מקצועית. במסגרת זו נדאג לשלושה היבטים: עיסוק בבעיות מתמטיות מעניינות, גיבוש הקהילה כמסגרת מעצימה, ושילוב המתמטיקה לטובת הפדגוגיה.  **מידע על מפגשי ההשתלמות ודרישותיה.**  כל הפגישות סינכרוניות ותתקיימנה בזום, כאשר המפגשים יהיו בעלי מבנה קבוע החוזר על עצמו. בכל מפגש תוצג בעיה מילולית מתוך מאגר הבעיות מהלכי"ם של מכון וייצמן. ההתבוננות בבעיות השונות תהייה עם עין ליעדים פדגוגיים שונים. סביב הבעיות המוצגות ננהל שיח קהילתי, ורק אחר כך ננסה להפעיל בעיות אלו בכיתותנו ונעביר שאלון משוב לתלמידים על מנת להבין כיצד הם חווים את פתרון הבעיות בכיתה. במפגש שלאחר ההעברה ננהל שיח רפלקטיבי בקהילה וניחשף לבעיה מילולית נוספת, וכך חוזר חלילה.  ההשתתפות בקהילה מקנה גמול עם ציון. העבודה המסכמת תהיה בעלת היבט רפלקטיבי הנוגע למשימות שבצענו במהלך המפגשים. | 20:30-20:45  רבע שעה |
| מה בין בעיות מתמטיות ויעדים פדגוגיים?  **דיון בחדרים** | נלי קלר  מירלה וידר | 20:45 | 21:15 | חשיבה על מהות הקהילה | עבודה בחדרים – 3-4 מורים סביב השאלה (15 דקות(  **לאלו יעדים פדגוגיים/חינוכיים ניתן לרתום פתרון בעיות מתמטיות?**  סיכומי הדיונים יועלו ל-Padlet (15 דקות)  <https://oranim.padlet.org/mirela_widder/knhmr6pupipz09yj> | 20:45-21:15  30 ד' |
| סדנא מקוונת  "ציון לחיים" | נלי קלר  מירלה וידר | 21:15 | 21:45 | ביחידים | חשיפה ראשונה:  פתרון יחידני של משימה מתמטית + ציון לחיים  הצגת הפתרונות ב-PADLET  <https://oranim.padlet.org/mirela_widder/kyr753akp2gdqz3h>  משימה לבית: הרשמה לאתר המודל של מכון וייצמן  והעלאת הפתרונות לאתר המודל  (הדיון בבעיה יידחה למפגש הבא) | 21:15-21:45  30 ד' |
| סגירת המפגש – משפט רפלקטיבי של כל אחד מהמורים | נלי קלר  מירלה וידר | 21:45 | 22:00 | במליאה | כל מורה מסכם במשפט רפלקטיבי כיצד הוא מרגיש בסיום המפגש הראשון של הקהילה. | 21:45-22:00  15 ד' |