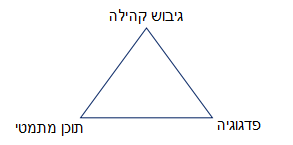
**הצעה למפגש שביעי 11.5.2022**

מבנה המפגש מבוסס על שלושת קדקודי המשולש שעל פי הבנתנו מהווים את צירי ההשתלמות:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **שעות המפגש**  **20:00-22:00** | | **מנחה מוביל** | **שעת התחלה** | **שעת סיום** | **קהילה** | **פדגוגיה** | **תוכן** |
| שעות המפגש  20:00-22:00 | שיח על הסוכריה מהפעם קודמת – מישהו מציג??? | נלי קלר | 20:00 | 20:20 |  |  |  |
| מקרים מהשטח - במידה ומורים ירצו לשתף  **אירועים מעניינים/מאתגרים במהלך פעילות כיתתית**  **סביב פתרון בעיות מתמטיות**  **(אולי שיח על בעיות שהופיעו במתכונות)** | נלי קלר | 20:20 | 20:30 |  |  |  |
| הצגה ודיון בפוסטרים חדשים שבפדלט  <https://padlet.com/mirelawidder/dqvu8idolkfd85su>  תוך התמקדות באפשרויות שונות להפעלה (כרגע אין פוסטרים חדשים) | מירלה וידר  נלי קלר | 20:30 | 20:35 |  |  |  |
| בעקבות הפעלה - הצגה של פוסטר 2  ושיח עם מי שכבר הפעילו בעיות בכיתה  <https://padlet.com/mirelawidder/l63qjw8orvfbbo4v>  (כרגע רק אחד חדש) | מירלה וידר  נלי קלר | 20:35 | 20:45 |  |  |  |
| פעילות דילמות  אני יוצאת לחופשה למשך חודש אחד.  כשכנים קרובים, אכפת לכם להשקות לי את העציצים?  הקשבה לנימוקים השונים העולים אצל חברי הקהילה. | נלי קלר  מירלה וידר | 20:45 | 20:55 |  |  |  |
| משחק הדילמות – חשיפת דילמות הוראתיות ושיח סביבן | 20:55 | 21:15 |
| דיון בחדרים בדילמות העולות ביחס להוראה מבוססת פתרון בעיות. | 21:15 | 21:25 |
| איסוף הדילמות בפדלט:  דיון בחלקן וסיכום. | 21:25 | 21:45 |
| שיחה קצרה לגבי המבקשים להשתתף בפאנל בכנס  (הצגת שאלות אפשריות) | נלי קלר  מירלה וידר | 21:45 | 21:50 |  |  |  |
| סגירת המפגש – מילת סיכום לגבי האופן בו פתרון בעיות  עשוי לתרום לאהבת המתמטיקה  סוכריה מתמטית נוספת לניתוח. | נלי קלר  מירלה וידר | 21:50 | 22:00 |  |  |  |

**מהלך המפגש החמישי**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **חלקי המפגש** | **הפעילות** | **מנחה מוביל** | **שעת התחלה** | **שעת סיום** | **חומרים דרושים** | **תאור מפורט** | **זמן מוקצב** |
| 20:00-22:00 | התכנסות | נלי קלר | 20:00 | 20:20 | במצגת | שיח על שתי הסוכריות המתמטיות מהפעם קודמת ופתרונן  מי מציג? | 20 דק' |
| שיח פתוח על המקום בו חברי הקהילה, כמורים למתמטיקה, התנסו בחודש האחרון בפתרון בעיות מתמטיות  **אירועים מעניינים/מאתגרים במהלך פעילות כיתתית**  **סביב פתרון בעיות מתמטיות** | נלי קלר | 20:20 | 20:30 | במהלך החודש האחרון, ודאי היו לכם התנסויות מעניינות או מאתגרות סביב פתרון בעיות מתמטיות בכיתה.  **מי** משתפ/ת את הקהילה הפעם? | מה היה מקור הבעיה?  האם התפתח דיון? האם הדבר היה מכוון או ספונטני?  תארו בחירות של תלמידים במסגרת הדיון: צורת העבודה, מספר הפתרונות, אופן ההשתתפות, ...  מה היה התוצר של הדיון?  עם מה התלמידים יצאו מהדיון?  מה אמרו התלמידים?  מה את/אתה הרגשת?  האם היית חוזר על פעילות זו? מדוע?  **(אולי שיח על בעיות שהופיעו במתכונות?)** | 20:20-20:30  10 ד' |
| הצגה ודיון בפוסטר 1 | נלי קלר  מירלה וידר | 20:30 | 20:35 | שקף המכיל את הפוסטר הראשון של המציגים:  כרגע אין מציגים | הצגה ודיון בפוסטרים שבפדלט (שלושה שנוספו)  <https://padlet.com/mirelawidder/dqvu8idolkfd85su>  תוך התמקדות באפשרויות שונות להפעלה וההבדלים ביניהן | 20:30-20:35  5 ד' |
| חשיפה שנייה לפוסטר 2 בעקבות הפעלות בכיתה | מירלה וידר | 20:35 | 20:45 | שקף המכיל את פוסטר 2:  נטליה קורוסטישבסקי | לקראת הפעלה - הצגה חוזרת של פוסטר 1 ובעקבותיו גם פוסטר 2  למילוי אחרי ההפעלה והעלאה לפדלט בקישור  <https://padlet.com/mirelawidder/l63qjw8orvfbbo4v> | 20:35-20:45  10 ד' |
| הצגת השאלה:  כשכנים קרובים, אכפת לכם להשקות לי את העציצים? | מירלה וידר | 20:45 | 20:55 | שקף במצגת | הקשבה לנימוקים השונים העולים אצל חברי הקהילה. | 20:45-20:55  10 ד' |
| משחק הדילמות | נלי קלר  מירלה וידר | 20:55 | 21:15 | משחק במצגת | משחק הדילמות – חשיפת דילמות הוראתיות ושיח סביבן | 20:55-21:15  20 ד' |
| דילמות העולות ביחס להוראה מבוססת פתרון בעיות | נלי קלר  מירלה וידר | 21:15 | 21:25 | בחדרים אקראיים | דיון בחדרים בדילמות העולות ביחס להוראה מבוססת פתרון בעיות  איסוף הדילמות בפדלט: | 21:15-21:25  10 ד' |
| דיון וסיכום פעילות הדילמות | נלי קלר  מירלה וידר | 21:25 | 21:45 | שקפים במצגת | במליאה | 21:25-21:45  10 ד' |
| שיחה קצרה לגבי המבקשים להשתתף בפאנל בכנס  (הצגת שאלות אפשריות) | נלי קלר  מירלה וידר | 21:45 | 21:50 | שקף במצגת | קול קורא בקובץ WORD | 21:45-21:50  5 ד' |
| סגירת המפגש  +  סוכריה מתמטית נוספת. | נלי קלר | 21:50 | 22:00 | במליאה | סוכריה מתמטית נוספת  +  מילת סיכום לגבי דילמות שונות העולות מתוך ההוראה מבוססת הבעיות. | 21:50-22:00  10 ד' |