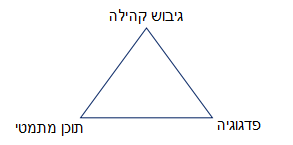
**הצעה למפגש חמישי 9.3.2022**

מבנה המפגש מבוסס על שלושת קדקודי המשולש שעל פי הבנתנו מהווים את צירי ההשתלמות:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **שעות המפגש**  **20:00-22:00** | | **מנחה מוביל** | **שעת התחלה** | **שעת סיום** | **קהילה** | **פדגוגיה** | **תוכן** |
| שעות המפגש  20:00-22:00 | שיח על הסוכריה מהפעם קודמת – הצגה: לירון שובל | נלי קלר | 20:00 | 20:10 |  |  |  |
| מקרים מהשטח - במידה ומורים ירצו לשתף  **אירועים מעניינים/מאתגרים במהלך פעילות כיתתית**  **סביב פתרון בעיות מתמטיות** | נלי קלר | 20:10 | 20:30 |  |  |  |
| הצגה ודיון בפוסטרים שבפדלט  <https://padlet.com/mirelawidder/dqvu8idolkfd85su>  תוך התמקדות באפשרויות שונות להפעלה | מירלה וידר  נלי קלר | 20:30 | 21:00 |  |  |  |
| לקראת הפעלה - הצגה חוזרת של פוסטר 2  למילוי אחרי ההפעלה והעלאה לפדלט בקישור  <https://padlet.com/mirelawidder/d40elfrb6v1ulc68> | מירלה וידר | 21:00 | 21:05 |  |  |  |
| הצגת בעיית טעות העתקה – שתי גרסאות | נלי קלר  מירלה וידר | 21:05 | 21:10 |  |  |  |
| עבודה בחדרים נפרדים על פתרון כל גרסה | 21:10 | 21:20 |
| הצגת הפתרונות לכל אחת מן הגרסאות  גרסה 1: פדלט <https://padlet.com/mirelawidder/8ym89igx9l916hp2>  גרסה 2: פדלט  <https://padlet.com/mirelawidder/q2cvykcf8y88z0by> | 21:20 | 21:30 |
| השוואה בין הגרסאות ומחשבה לגבי האופן בו מאפשרת הבעיה רצפים  +  בעיות נוספות של נלי | 21:30 | 21:50 |
| סגירת המפגש – מילת סיכום לגבי האופן בו פתרון בעיות  עשוי לתרום לרצפים יסודי – חטיבת ביניים - תיכון  סוכריה מתמטית נוספת לניתוח. | נלי קלר  מירלה וידר | 21:50 | 22:00 |  |  |  |

**מהלך המפגש החמישי**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **חלקי המפגש** | **הפעילות** | **מנחה מוביל** | **שעת התחלה** | **שעת סיום** | **חומרים דרושים** | **תאור מפורט** | **זמן מוקצב** |
| 20:00-22:00 | התכנסות | נלי קלר | 20:00 | 20:10 | במצגת | שיח על הסוכריה המתמטית מהפעם קודמת ופתרונה  ההצגה של לירון שובל | 10 דק' |
| שיח פתוח על המקום בו חברי הקהילה, כמורים למתמטיקה, התנסו בחודש האחרון בפתרון בעיות מתמטיות  **אירועים מעניינים/מאתגרים במהלך פעילות כיתתית**  **סביב פתרון בעיות מתמטיות** | נלי קלר | 20:10 | 20:30 | במהלך החודש האחרון, ודאי היו לכם התנסויות מעניינות או מאתגרות סביב פתרון בעיות מתמטיות בכיתה.  **מי** משתפ/ת את הקהילה הפעם? | מה היה מקור הבעיה?  האם התפתח דיון? האם הדבר היה מכוון או ספונטני?  תארו בחירות של תלמידים במסגרת הדיון: צורת העבודה, מספר הפתרונות, אופן ההשתתפות, ...  מה היה התוצר של הדיון?  עם מה התלמידים יצאו מהדיון?  מה אמרו התלמידים?  מה את/אתה הרגשת?  האם היית חוזר על פעילות זו? מדוע? | 20:10-20:30  20 ד' |
| הצגה ודיון בפוסטר 1 | נלי קלר  מירלה וידר | 20:30 | 21:00 | שקף המכיל את הפוסטר הראשון של המציגים | הצגה ודיון בפוסטרים שבפדלט  <https://padlet.com/mirelawidder/dqvu8idolkfd85su>  תוך התמקדות באפשרויות שונות להפעלה וההבדלים ביניהן | 20:30-21:00  30 ד' |
| חשיפה שנייה לפוסטר 2 | מירלה וידר | 21:00 | 21:05 | שקף המכיל את פוסטר 2 | לקראת הפעלה - הצגה חוזרת של פוסטר 2  למילוי אחרי ההפעלה והעלאה לפדלט בקישור  <https://padlet.com/mirelawidder/l63qjw8orvfbbo4v> | 21:00-21:05  5 ד' |
| טעות בהעתקה | נלי קלר  מירלה וידר | 21:05 | 21:10 | שקפים במצגת | הצגת הבעייה טעות בהעתקה בשתי גרסאות | 21:05-21:10  5 ד' |
| עבודה על בעיית טעות העתקה בגרסאות שונות | נלי קלר  מירלה וידר | 21:00 | 21:30 | לשלוח לחדרים עם קישור לפדלט עבור שתי הגרסאות.  לשגר את הבעיה לארבעה חדרים – שני חדרים לכל גרסה. | הצגת הפתרונות לכל אחת מן הגרסאות  גרסה 1: פדלט <https://padlet.com/mirelawidder/8ym89igx9l916hp2>  גרסה 2: פדלט <https://padlet.com/mirelawidder/q2cvykcf8y88z0by> | 21:10-21:30  20 ד' |
| הצגת פתרונות במליאה ודיון | נלי קלר  מירלה וידר | 21:30 | 21:50 | במליאה | השוואה בין הגרסאות ומחשבה לגבי האופן בו מאפשרת הבעיה רצפים  +  שתי בעיות נוספות של נלי | 21:30-21:50  20 ד' |
| סגירת המפגש  +  סוכריה מתמטית נוספת. | נלי קלר | 21:50 | 22:00 | במליאה | סוכריה מתמטית נוספת  +  מילת סיכום לגבי האופן בו פתרון בעיות  עשוי עשוי לתרום לרצפים יסודי – חטיבת ביניים - תיכון | 21:50-22:00  10 ד' |