תיקון ציון:

הפעילות הועברה בכיתה ח מצוינות – 30 תלמידים

במהלך הפעילות חילקתי את הכיתה לשש קבוצות, כל קבוצה קיבלה העתק מהבעיה והקרנתי אותה על הלוח גם כן .

העבודה המשותפת בכל קבוצה והדיון המתמטי בין התלמידים עזר להם לפתור את הבעיה בזמן הנתון להם.

ודבר אחד שמשך את תשומת ליבינו שקבוצה אחת התחלקה לתתי קבוצות שכל תת קבוצה תאמץ "תיקון" אחד מארבעת התיקונים ותבחן כדאות בחירה לתיקון הרלוונטי לציון.

לאחר זמן מה, וכסיכום לבעיה היה דיון בארבעת הייצוגים והצלחנו יחד עם התלמידים לתאם ייצוג לכל ציון וציון