



הבעיה

לפי ההנחיות של התו הסגול, תפוסה בבתי מסחר מוגבלת ביחס של אדם אחד לכל שבעה מ"ר. יוסי מחזיק מכולת שכונתית ששיטחה 50 מ"ר. הוצאות התחזוקה (חשמל + משכורות לעובדים) הן 100 ₪ לשעה. כמו כן, פעם בשבוע יוסי רוכש סחורה בעלות של 5000 ש"ח. יוסי מתלבט לכמה שעות ביום לפתוח את המכולת כדי שתהייה רווחית. האם אפשר לענות על סמך הנתונים? אם לא, המציאו נתונים נוספים והשיבו.



TOP 15
מרחיבים את מעגל המצוינות
نوسع دائرة التميّز



תוכן עניינים

1.....	הבעיה
3.....	רקע לבעיה
3.....	ניתוח מיומנויות נדרשות
3.....	רעיונות נבחרים לפתרון
3.....	במבט לאחור (לתלמידים)

רקע לבעיה

בחיים האמתיים, קורה שחסרים נתונים כדי לפתור בעיה או להשיב על שאלה. לאחר שהפותר מזהה חסר, אפשר להשלים אותם על ידי חיפוש נתונים נוספים או על ידי השערת השערות. בעיה זו ממקדת את תשומת הלב בנקודה זו.

ניתוח מיומנויות נדרשות

הבנת הבעיה והנתונים, ובניית מודל: רמה 5 ברמות פיזה.

הסיטואציה מעט מורכבת, אך מעוגנת בעולם האמיתי. עם זאת, יש לנסח הנחות לגבי המשמעות של רווחיות, ולהשלים נתונים שלא ניתנו בגוף הבעיה.

בחירת אסטרטגיה לפתרון ויישומה: רמה 4

כאשר יש די נתונים, חישוב הרווחיות של המכולת דורש תובנה והפעלה של סדרת פעולות שלא מצוינות במפורש בבעיה.

הערכת הפתרון ותקשור שלו, רפלקציה על הדרך: רמה 4

יש צורך לתקשר הסברים וטיעונים, אך אין דרישה לתקשר טיעונים או פרשנות או לפשר ממצאים.

רעיונות נבחרים לפתרון

בבעיה אין שם אזכור להכנסות של המכולת, ולכן אין אפשרות להעריך רווחיות. יש מגוון רחב מאד של נתונים נוספים שעשויים לאפשר פתרון. נתונים לדוגמה, שצירופים שלהם מאפשרים פתרון: מה היחס בין מחיר רכישת הסחורה ומחיר מכירתה? איזה חלק מהסחורה השבועית נמכר? מה הקשר בין שעות הפתיחה של החנות, מספר הקונים היומי או השביעי, וגודל הקניה שלהם? אם המכולת סגורה, כמה ימתינו שתיפתח וכמה יקנו במקום אחר? וכיו"ב.

במבט לאחור (לתלמידים)

כדאי לבקש מכל תלמיד/ה לכתוב רפלקציה על תהליך העבודה:

- כיצד ניגשתם לבעיה?
- מה למדתם במהלך פתרון הבעיה? (איזה רעיון חדש, או דרך עבודה מעניינת ויעילה?)
- מה הביא לפריצת הדרך בפתרון?