****

תיקון ציון

## הבעיה

תלמידי כיתה ט' בבית הספר "יובלים להצלחה" השיגו ציונים נמוכים בבחינה במתמטיקה. המורה קיבלה ארבע הצעות לתיקון הציונים:

| הצעה א' | הצעה ב' |
| --- | --- |
| **גרף הצעה א** | טבלה הצעה ב  y  וכך להמשיך, לפי אותה חוקיות |
| הצעה ג' | הצעה ד' |
| להוסיף לציון את מחצית ההפרש בין 100 לציון | x - הציון המקורי  y – הציון המשופר |

1. חשבו על ציון במבחן שקיבלתם לאחרונה (או מבחן שצרוב לכם בזיכרון) ואיך ההצעות א-ד לפקטור היו משפיעות על הציון הסופי.
2. אבנר טען: "אני קיבלתי 81 ולפי אחת ההצעות אקבל משמעותית יותר מאשר לפי האחרות, אז ברור מה כדאי לי, לא?"

דנה אמרה: "זה לא פייר שתלמידים שממש נכשלו יקבלו תוספת כל כך גדולה, ואלה שהצליחו יקבלו תוספת קטנה יותר..."

על אילו מההצעות לתיקון ציון דיבר כל אחד מהם? נמקו!

1. בעקבות הדיונים בכיתה, החליטה המורה להתחשב בשני אילוצים:
2. הציון המתוקן צריך להיות גדול מהציון המקורי או שווה לו.
3. הציון המתוקן ימצא בין 0 ל- 100.

מהן ההצעות בהן יכולה המורה לבחור? נמקו.

המורה החליטה לבחור בהצעה ד. נסו להסביר מדוע.



